

REGULAMIN OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU NFOŚiGW

„Szkoła z klimatem” dla uczniów miejskich szkół ponadpodstawowych

§ 1

ORGANIZATOR

1. Organizatorem Ogólnopolskiego Konkursu pn. „Szkoła z klimatem” jest Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (NFOŚiGW), z siedzibą w Warszawie (02-673), ul. Konstruktorska 3a.

§ 2

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa zasady i warunki udziału w Konkursie, prawa i obowiązki Organizatora, prawa i obowiązki Uczestników Konkursu.
2. Przez przystąpienie do Konkursu Uczestnicy akceptują w całości treść Regulaminu Konkursu i zobowiązują się do jego przestrzegania, jak również potwierdzają, iż spełniają wszystkie warunki udziału w Konkursie.
3. Regulamin Konkursu od chwili jego ogłoszenia dostępny będzie na stronie NFOŚiGW: www.nfosigw.gov.pl/szkoiazklimatem.

§ 3

CELE KONKURSU

1. Popularyzowanie wiedzy o działalności Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.
2. Uważliwanie młodzieży na kwestie ochrony środowiska i aktywizacja do działania w tym kierunku.
3. Zainteresowanie młodzieży zagadnieniami zmian klimatu, jak również działaniami mającymi na celu zmniejszenie lub uniknięcie ich negatywnych skutków.
4. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie i umiejętności prezentacji efektów pracy zespołowej.
5. Wyłonienie najlepszych prac konkursowych.

§ 4

UCZESTNICY KONKURSU

1. Konkurs skierowany jest do publicznych i niepublicznych miejskich szkół ponadpodstawowych i ich zespołów z terenu całego kraju, które mają siedzibę w miastach.
2. Uczestnikami Konkursu mogą być zespoły projektowe uczniów (maksymalnie do 20 osób lub jedna klasa), pod kierownictwem opiekuna (nauczyciela), przy czym uczestnicy muszą być uczniami jednej szkoły w ramach klas w szkołach ponadpodstawowych.

§ 5

WARUNKI UCZESTNICTWA

1. Przystąpienie do Konkursu jest równoznaczne z:
 - a. oświadczeniem Uczestników Konkursu, że przygotowali samodzielnie pracę konkursową i jej zgłoszenie do Konkursu nie narusza praw osób trzecich;
 - b. oświadczeniem Uczestników Konkursu, iż posiadają prawa autorskie osobiste i majątkowe do pracy konkursowej;

- c. zgodą Uczestników na prezentację pracy konkursowej podczas realizacji Konkursu przez Organizatora;
 - d. zgodą na umieszczenie pracy konkursowej wraz z informacją o zespole projektowym i opiece zespołu na stronie internetowej Organizatora oraz wykorzystaniem pracy przez Organizatora do celów informacyjnych i promocyjnych;
 - e. zgodą Rodziców każdego z niepełnoletnich Uczestników Konkursu oraz zgodą Uczestników pełnoletnich na publikację ich wizerunku w mediach (np. reportaże z realizacji projektu, serwis fotograficzny na stronie internetowej Organizatora), podczas wystaw organizowanych przez Organizatora, w wydawnictwach Organizatora, etc.;
 - f. akceptacją przez Dyrektora szkoły formy realizacji nagrody głównej.
2. Uczestnictwo w Konkursie jest bezpłatne i dobrowolne.
 3. W Konkursie może wziąć udział dowolna liczba Zespołów projektowych z każdej szkoły. Uczestnicy mogą być członkami tylko jednego Zespołu projektowego.
 4. Każdy Zespół projektowy może zgłosić tylko jedną pracę konkursową.

§ 6

ZADANIE KONKURSOWE

1. Zadaniem konkursowym jest przygotowanie i przesłanie do Organizatora w wyznaczonym terminie i formie (formularz on-line) mini planu adaptacji do zmian klimatu dla terenu szkoły i ewentualnie jej najbliższej okolicy, obejmującego propozycje działań adaptacyjnych, które mogłyby być wykonane na terenie należącym do szkoły i ewentualnie jej bezpośredniego sąsiedztwa (otaczających domów, ulic, placów, parków, budowli itp.).
2. Mini plan adaptacji do zmian klimatu, o którym mowa w ust. 1, należy przygotować wypełniając formularz konkursowy on-line, który zawiera szczegółowy opis zadania konkursowego, jego wzór stanowi Załącznik nr 1 do Regulaminu.
3. Do mini planu adaptacji do zmian klimatu należy dołączyć:
 - a. min. 1 kolorowe zdjęcie (w formacie JPG 300 dpi) miejsca, w którym ma być zrealizowany projekt, opisany w pracy konkursowej;
 - b. 1 kolorowy rysunek lub wizualizację (w formacie PDF lub JPG, 300 dpi) tego samego miejsca po przeprowadzeniu działań przedstawionych w projekcie, opisanym w pracy konkursowej.

§ 7

KRYTERIA OCENY

1. Na podstawie przesłanych prac konkursowych Komisja Konkursowa, wyłoni laureatów. Decyzja Komisji Konkursowej co do wyboru laureatów jest ostateczna.
2. Komisja Konkursowa wyłaniając laureatów Konkursu weźmie pod uwagę:
 - a. zgodność z zadaniem i celami Konkursu,
 - b. rzetelność analizy i opracowania planu,
 - c. kompleksowość projektu.
3. Punktacja:
 - a. skuteczność zaproponowanych działań, poprawiających stan adaptacji do zmian klimatu dla terenu szkoły, w wymaganym zakresie merytorycznym (obszar obowiązkowy i przynajmniej jeden z obszarów priorytetowych) – od 0 do 110 pkt. (0 pkt. w tym kryterium dyskwalifikuje projekt):
 - i. Charakterystyka miejsca – 20 pkt.;
 - ii. Analiza sytuacji wyjściowej – 20 pkt.;
 - iii. Plan adaptacji do zmian klimatu naszej szkoły – 70 pkt., w podziale na:
 1. Środowisko przyrodnicze – 20 pkt.
 2. Środowisko wodne – 15 pkt.

3. Zagospodarowanie wód opadowych – 15 pkt.
4. Wstępny kosztorys projektu i czas wykonania – 10 pkt.
5. Rysunek / wizualizacja planowanej realizacji projektu – 10 pkt.
- b. staranność opracowania – opisanie wszystkich elementów projektu oraz rysunku lub wizualizacji, zgodnie z instrukcją (od 0 do 40 pkt.):
 - i. powiązanie między stanem wyjściowym, a zaproponowanymi działaniami – 20 pkt.;
 - ii. uwzględnienie wszystkich elementów potrzebnych do zrealizowania projektu w opisie i wskazanie na rysunku / wizualizacji planowanej realizacji projektu – 20 pkt.
- c. liczba obszarów dodatkowych objętych działaniami (od 0 do 50 pkt.)
 - i. Zagospodarowanie odpadów – 10 pkt.
 - ii. Powietrze – 10 pkt.
 - iii. Otoczenie akustyczne – 10 pkt.
 - iv. Przestrzeń publiczna – 10 pkt.
 - v. Inne – 10 pkt.
4. Praca konkursowa może uzyskać maksymalnie 200 pkt.

§ 8

KOMISJA KONKURSOWA

1. Najlepsze prace konkursowe zostaną wyłonione przez Komisję Konkursową w składzie:
 - a. Przewodniczący Komisji Konkursowej – przedstawiciel Organizatora,
 - b. Członek Komisji – przedstawiciel Organizatora,
 - c. Członek Komisji – przedstawiciel Ministerstwa Klimatu,
 - d. Członek Komisji – przedstawiciel Młodzieżowej Rady Klimatycznej przy Ministrze Klimatu,
 - e. Członek Komisji – przedstawiciel Polskiego Alarmu Smogowego,
 - f. Sekretarz Komisji – przedstawiciel Organizatora.
2. Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany składu Komisji Konkursowej, jeżeli po ogłoszeniu Konkursu okaże się, że ktokolwiek wymieniony powyżej nie będzie mógł uczestniczyć w ocenie prac konkursowych.

§ 9

NAGRODY

1. W konkursie przewidziano jedną nagrodę główną w formie pieniężnej w wysokości 100 000,00 zł.
2. W konkursie przewidziano od dwóch do pięciu wyróżnień w formie pieniężnej każde po 5000,00 zł.
3. Nagroda główna przyznana jest szkole na realizację zwycięskiego projektu lub jego części, a także działań edukacyjnych w zakresie zapoznania z zagadnieniami adaptacji do zmian klimatu wszystkich uczniów szkoły.
4. Szkoła, która otrzyma nagrodę główną podpisze porozumienie z Organizatorem, na mocy którego zrealizuje działania opisane w ust. 3 powyżej, wykorzystując nagrodę, w terminie 12 miesięcy od podpisania umowy z wykonawcą prac przewidzianych w porozumieniu, dot. planu adaptacji do zmian klimatu – wzór porozumienia stanowi Załącznik nr 3.
5. Wyróżnienie przyznane jest szkole na działania edukacyjne w zakresie zapoznania z zagadnieniami adaptacji do zmian klimatu wszystkich uczniów szkoły.
6. Szkoła, która otrzyma wyróżnienie prześle do Organizatora na adres szkolazklimatem@nfosigw.gov.pl sprawozdanie w formie skanu lub pliku PDF, ze zrealizowanych działań edukacyjnych opisanych w ust. 5 powyżej, wykorzystując wyróżnienie,

- w terminie 6 miesięcy od otrzymania wyróżnienia – wzór sprawozdania stanowi Załącznik nr 4.
7. Nagroda/Wyróżnienia, o których mowa powyżej, zostaną przekazane na rachunek bankowy wskazany przez szkołę, z której pochodzi nagrodzony/wyróżniony zespół projektowy, w terminie 30 dni od dnia oficjalnego ogłoszenia wyników Konkursu.
 8. Nagroda/wyróżnienia zostaną przekazane i rozliczone zgodnie z obowiązującymi przepisami podatkowymi dla organów prowadzących publiczne i niepubliczne placówki oświatowe.
 9. Każdy z uczniów będący członkiem zwycięskiego lub wyróżnionego zespołu projektowego oraz nauczyciel (opiekun) każdego z tych zespołów, w stosunku do których zachodzi po stronie Organizatora Konkursu obowiązek pobrania od laureata konkursu zryczałtowanego podatku dochodowego zgodnie z treścią art. 30 ust. 1 pkt 2 ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych z dnia 26 lipca 1991 r. (Dz. U. 2019, poz. 1387), otrzymają dodatkowo nagrodę pieniężną, (która wynosi 11,11 % wartości nagrody rzeczowej) w wysokości stanowiącej kwotę podatku dochodowego, która zostanie przeznaczona na uiszczenie przez Organizatora Konkursu zryczałtowanego podatku dochodowego od wartości nagrody.
 10. Organizator Konkursu zastrzega sobie prawo do:
 - a. nieprzyznania nagród,
 - b. innego podziału nagród,
 - c. możliwości przyznania dodatkowych nagród, wyróżnień, nagród specjalnych.
 11. Organizator zorganizuje oficjalne rozdanie nagród w terminie do 30 czerwca 2021 r., o którym powiadomi zwycięzców nie później niż 30 dni przed wydarzeniem.

§ 10

ZGŁOSZENIA DO KONKURSU – TERMIN, SPOSÓB I MIEJSCE SKŁADANIA PRAC

1. Konkurs rozpoczyna się w dniu 15 września 2020 r. i będzie trwać do dnia 30 czerwca 2021 r.
2. Zgłoszenia do Konkursu należy przestać drogą elektroniczną poprzez formularz konkursowy on-line dostępny od dnia rozpoczęcia konkursu na stronie www.nfosigw.gov.pl/szkolazklimatem.
3. Zgłoszenie do Konkursu (wypełniony formularz on-line) powinno zawierać:
 - a. odznaczone oświadczenie o zapoznaniu się i akceptacji Regulaminu Konkursu Uczestników Konkursu i Dyrektora szkoły;
 - b. oświadczenie zgody na przetwarzanie danych osobowych (RODO) członków Zespołu projektowego oraz Opiekuna Zespołu;
 - c. załącznik w formie zdjęcia miejsca planowanej realizacji projektu (plik JPG, 300 dpi);
 - d. załącznik w formie rysunku lub wizualizacji planowanej realizacji projektu (plik PDF lub JPG 300 dpi).
4. Zgłoszenia w formie wypełnionego formularza on-line, który jest jednocześnie pracą konkursową należy przysyłać w terminie od 15 września 2020 r. do dnia 15 lutego 2021 r. (ostatni dzień nadsyłania prac konkursowych).
5. Przyjęcie zgłoszenia zostanie potwierdzone w zwrotnej wiadomości wysłanej na adres poczty elektronicznej Uczestnika Konkursu, podany w formularzu on-line.
6. Termin zgłaszania prac konkursowych poprzez formularz on-line **mija 15 lutego 2021 r.** o godzinie 23.59. Po tym terminie możliwość wysyłania formularzy on-line zostanie automatycznie zablokowana.
7. Prace konkursowe, które wpłyną do Organizatora po wyznaczonym terminie nie zostaną zakwalifikowane do Konkursu.
8. Koszty przygotowania i przesłania prac konkursowych ponosi Uczestnik Konkursu.
9. Organizator nie zwraca prac zgłoszonych na Konkurs.

§ 11

WYMAGANIA FORMALNE

1. Pracą konkursową jest przygotowany samodzielnie przez Zespół projektowy opis działań w formularzu konkursowym on-line i wykonany samodzielnie przez Zespół projektowy na dowolnym darmowym oprogramowaniu rysunek lub wizualizacja planowanej realizacji projektu. Zawartość formularza będzie można zapisać w formie pliku PDF przed jego wystaniem na konkurs.
2. W rysunku lub wizualizacji planowanej realizacji projektu można zamieścić zdjęcia makiety wykonanej przez Zespół samodzielnie i/lub koncepcję ujętą w formie rysunków, wizualizacji.

§ 12

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Pytania w sprawie konkursu można zadawać mailowo na adres: szkolazklimatem@nfosigw.gov.pl.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem decyduje Organizator Konkursu.
3. Organizator Konkursu zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w Regulaminie Konkursu oraz przerwania lub odwołania Konkursu bez podania przyczyny.

ZAŁĄCZNIKI

1. Formularz konkursowy wraz z instrukcją i opis zadania konkursowego.
2. Klauzula informacyjna.
3. Wzór porozumienie ws. wydatkowania nagrody głównej.
4. Wzór sprawozdania z wydatkowania wyróżnienia.

FORMULARZ KONKURSOWY

OGÓLNOPOLSKI KONKURS NFOŚiGW „SZKOŁA Z KLIMATEM” DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

I. Nazwa i dane szkoły ponadpodstawowej oraz zgłaszającego opiekuna zespołu (nauczyciela)*

Nazwa szkoły:

.....

Adres szkoły – ulica i numer, kod pocztowy, miejscowość

.....

.....

Imię i nazwisko opiekuna zespołu i jakiego przedmiotu uczy (nauczyciela)

.....

Adres e-mail do kontaktu z ww. opiekunem zespołu

.....

Numer telefonu do kontaktu z ww. opiekunem zespołu

.....

II. Zespół projektowy*

Liczba uczniów w zespole

.....

Imię i nazwisko, klasa / wiek uczniów

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

* Należy wypełnić wszystkie pola

** Należy wypełnić co najmniej jeden z podpunktów B lub C.

9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

III. Charakterystyka miejsca* – opis terenu szkoły i najbliższego otoczenia (3000 znaków) – 20 pkt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Instrukcja: *Zrób wizję lokalną i opisz miejsce, w którym znajduje się szkoła, jak wygląda, jakie jest jej najbliższe otoczenie – jak zagospodarowano teren należący do szkoły (środowisko przyrodnicze – drzewa, krzewy, trawniki, środowisko wodne – oczka wodne, rowy, zbiorniki wodne, tereny rekreacyjne i sportowe itp.), co się w nim znajduje, kto z niego korzysta, kiedy i w jaki sposób, jak dużą część*

powierzchni stanowi teren zagospodarowany przez człowieka (powierzchnia zabudowy, powierzchnia nieprzepuszczalna).

IV. Analiza sytuacji wyjściowej* Opis (3000 znaków) – 20 pkt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***Instrukcja:** Opisz skutki zmian klimatycznych na terenie szkoły (budynek szkoły oraz otoczenie zewnętrzne) oraz najbliższego otoczenia, które były/są najbardziej dotkliwe dla funkcjonowania szkoły. Zaplanuj konsultacje społeczne, zapytaj wszystkie zainteresowane strony (interesariuszy), np. uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły, sąsiadów szkoły, jak widzą zagrożenia ze strony zmian klimatu dla szkoły i jej otoczenia. Opisz wyniki konsultacji i swoje wnioski. Zrób analizę SWOT i przedstaw jej wyniki.*

V. Zdjęcie miejsca planowanej realizacji projektu*

Załącznik PDF lub JPG 300 dpi

***Instrukcja:** Załącz zdjęcie, które pokazuje to miejsce / przestrzeń wokół twojej szkoły, którego rysunek / wizualizacja będzie dołączony do mini planu adaptacji do zmian klimatu.*

Możesz dołączyć maksymalnie 3 pliki, każdy nie może przekraczać 3 MB.

VI. Plan adaptacji do zmian klimatu naszej szkoły (mini plan)* – 70 pkt.

- A. Środowisko przyrodnicze (trawniki, skwery, zieleńce, ogrody, parki, zielone dachy, zielone ściany itp.) – **obszar obowiązkowy*** (1500 znaków) – 20 pkt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***Instrukcja:** Przeczytaj zadanie konkursowe i skorzystaj z materiałów pomocniczych, zamieszczonych na stronie www.nfosiq.gov.pl/szkolazklimatem i opisz (może być w punktach) dokładnie co chcesz zrobić. Pamiętaj to obszar obowiązkowy, musi zostać wypełniony. Pamiętaj, że środowisko przyrodnicze, powierzchnie biologicznie czynne, potrzebuje wielu działań, aby było prawidłowo przygotowane, powstało i dobrze funkcjonowało. Dowiedz się m.in. jakie jest podłoże, w miejscu gdzie planujesz realizację projektu, czy i gdzie są źródła wody, jakie rośliny mogą, powinny tu rosnąć, aby spełnić cel twojego projektu. Pamiętaj o gatunkach obcych i inwazyjnych, których nie należy brać pod uwagę przy projektowaniu zielonej i zielono-niebieskiej infrastruktury w miastach. Na koniec przeanalizuj ponownie swój projekt i zastanów się, czy będzie odpowiadał tym, dla których go projektujesz – ludziom, zwierzętom i roślinom żyjącym w twoim mieście.*

- B. Środowisko wodne (oczka wodne, stawy, strumyki, rzeki, rowy, jeziora itd.) – **obszar priorytetowy**** (1500 znaków) – 15 pkt.

.....

.....

.....

.....

.....

***Instrukcja:** Czy wokół twojej szkoły jest miejsce na lub istnieje środowisko wodne (np. staw, strumyk, rzeczka)? Jeśli tak, włącz je do swojego projektu. Postępując zgodnie z instrukcją z punktu A.*

- C. Zagospodarowanie wód opadowych (powierzchnie przepuszczalne, zbiorniki retencyjne do gromadzenia nadmiaru wody) – **obszar priorytetowy**** (1500 znaków) – 15 pkt.
-
-
-

.....
.....
.....
Instrukcja: Czy na terenie lub wokół twojej szkoły jest miejsce na gromadzenie wód opadowych lub można je przygotować (np. zbiornik retencyjny)? Jeśli tak, włącz je do swojego projektu. Postępując zgodnie z instrukcją z punktu A.

- D. Zagospodarowanie odpadów (segregacja odpadów, sposób gromadzenia, itd.) – obszar dodatkowy (1000 znaków) – 10 pkt.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
Instrukcja: Czy w twojej szkole jest możliwość lepszej segregacji lub wykorzystania powstających odpadów? Jeśli tak, przeanalizuj co można zrobić i włącz te działania do swojego projektu. Postępując zgodnie z instrukcją z punktu A.

- E. Powietrze (zanieczyszczenie powietrza, smog, emisja zanieczyszczeń w okresie grzewczym, odnawialne źródła energii itd.) – obszar dodatkowy (1000 znaków) – 10 pkt.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
Instrukcja: Czy w twojej szkole widzisz np. możliwość ograniczenia/neutralizacji emisji zanieczyszczeń do powietrza, zmiany sposobu wytwarzania energii cieplnej i elektrycznej na bardziej przyjazną środowisku, przy tym możliwość zaoszczędzenia energii elektrycznej? Jeśli tak, przeanalizuj co można zrobić i włącz te działania do swojego projektu. Postępując zgodnie z instrukcją z punktu A.

- F. Otoczenie akustyczne (transport publiczny, usługi, przemysł itd.) – obszar dodatkowy (1000 znaków) – 10 pkt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Instrukcja: Czy w twojej szkole jest np. możliwość zmniejszenia hałasu z zewnątrz, aby uczniowie i nauczyciele mieli większy komfort pracy? Jeśli tak, przeanalizuj co można zrobić i włącz te działania do swojego projektu. Postępując zgodnie z instrukcją z punktu A.

- G. Przestrzeń publiczna (sport, rekreacja, miejsca spotkań i organizacji imprez itd.) – obszar dodatkowy (1000 znaków) – 10 pkt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Instrukcja: Czy wokół twojej szkoły jest np. możliwość zaadoptowania wolnego placu na miejski skwerek z siłownią plenerową i ławeczkami, a może miejsce na ścieżkę rowerową do szkoły? Jeśli tak, przeanalizuj co można zrobić i włącz te działania do swojego projektu. Postępując zgodnie z instrukcją z punktu A.

- H. Inne (inicjatywy na rzecz adaptacji do zmian klimatu) – obszar dodatkowy (1000 znaków) – 10 pkt.

.....

.....

.....

.....

Instrukcja: Czy po zapoznaniu się z zagadnieniami zmian klimatu i zagrożeniami z nimi związanymi masz jakiś innowacyjny pomysł na przeciwdziałanie skutkom tych zmian lub ich powstawania na terenie należącym do Twojej szkoły lub oddziałującym na Twoją szkołę? Jeśli tak, przeanalizuj co można zrobić i włącz te działania do swojego projektu. Postępując zgodnie z instrukcją z punktu A.

I. Wstępny kosztorys projektu i czas wykonania (wg. podanej tabeli) – 10 pkt.

Lp.	Element planu	Koszty wykonania brutto	Czas wykonania
1	Przygotowanie projektu zagospodarowania	<i>Np. 5000,00 zł</i>	<i>Np. 4 tygodnie</i>
2	Prace budowlane (wykop oczka wodnego, nawiezenie ziemi, zmiana ogrodzenia, kompostownik)	<i>Np. 40 000,00 zł</i>	<i>Np. 10 tygodni</i>
3	Nasadzenia		
4	Zbiornik retencyjny i instalacja doprowadzenia i odprowadzenia wody		
5	...		
6	...		
7	...		
8	...		
9			
RAZEM		<i>45 000,00 zł</i>	<i>14 tygodni</i>

Instrukcja: Spisz wszystkie elementy swojego projektu (takie jak na przykład: prace ziemne / budowlane, zakup roślin, ziemi, pergoli, ławeczek, projekt ogródka warzywnego, zakup nowych koszy do segregacji, zakup i ustawienie kompostownika, zakup urządzeń do miejskiej siłowni, montaż paneli fotowoltaicznych na dachu) i oszacuj ich koszty oraz czas realizacji. Wypełnij powyższą tabelę.

VII. Rysunek / wizualizacja planowanej realizacji projektu – 10 pkt.

Załącznik PDF lub JPG 300 dpi

Instrukcja: Załącz plik z rysunkiem/wizualizacją miejsca na terenie szkoły ewentualnie najbliższej okolicy, które chcesz poddać adaptacji do zmian klimatu, pamiętaj aby to samo miejsce było przedstawione na Twoim zdjęciu w pkt. V. Możesz dołączyć maksymalnie 3 pliki, każdy nie może przekraczać 3 MB.

VIII. Oświadczenie

Oświadczam, że zapoznałam/em się z treścią Regulaminu Konkursu „Szkoła z klimatem” i akceptuję jego postanowienia.

.....
(Miejscowość, data)

.....
(Czytelny podpis opiekuna zespołu)

.....
(Miejscowość, data)

.....
(Czytelny podpis Dyrektora szkoły)

ZADANIE KONKURSOWE

Krok 1

Zadanie konkursowe

Zadanie konkursowe to przygotowanie mini MPA – miejskiego planu adaptacji do zmian klimatu dla terenu szkoły i ewentualnie jej najbliższej okolicy, obejmującego propozycje działań adaptacyjnych, które mogłyby być wykonane na terenie należącym do szkoły i ewentualnie jej bezpośredniego sąsiedztwa – otaczających domów, ulic, placów, parków, budowli itp.

Zakres pracy konkursowej – planu adaptacji do zmian klimatu

a. Podstawowe wiadomości dotyczące zmian klimatu

Zmiany klimatyczne następują z coraz większym nasileniem również na obszarze naszego kraju. Informacje o tragicznych w skutkach zjawiskach pogodowych jak deszcze nawalne (krótkie opady o dużej intensywności), długotrwałe upały, susze, trąby powietrzne, huragany, powodzie docierają do nas coraz częściej. Zjawiska te mają negatywny wpływ na przykład na infrastrukturę (zburzone domy, zerwane dachy, zerwane linie energetyczne, podmyte drogi, uszkodzone mosty), a także zdrowie i bezpieczeństwo mieszkańców.

Poszukajcie danych i informacji o zagrożeniach w dostępnych bazach (danych/zasobach internetowych/literaturze). Zastanówcie się, które z nich stanowią zagrożenie dla Waszej szkoły i jej okolicy. Dla każdego z nich oceńcie jakiego rodzaju jest to zagrożenie, jakie jest ryzyko jego wystąpienia, jakie skutki może wywołać. Uszeregujcie zidentyfikowane zagrożenia pod kątem ich istotności/wagi i prawdopodobieństwa wystąpienia. Przedstawcie wyniki swojej analizy w pkt. IV formularza konkursowego. Przydatne informacje, które można wykorzystać znajdziecie w materiałach pomocniczych na stronie www.nfosigw.gov.pl/szkolazklimatem

b. Podstawowe wiadomości dotyczące adaptacji do zmian klimatu

Aby uniknąć bądź złagodzić skutki zmian klimatycznych podejmowane są działania adaptacyjne (przystosowanie się do zmian klimatycznych), bądź działania mitygacyjne (niwelowanie przyczyn zmian klimatycznych).

Opiszcie w sposób syntetyczny, na podstawie własnej wiedzy oraz zdobytych informacji, jakie działania adaptacyjne oraz mitygacyjne są możliwe do realizacji w otoczeniu Waszej szkoły. Te informacje umieśćcie w pkt. VI formularza konkursowego i jego podpunktach.

c. Charakterystyka miejsca – opis terenu szkoły i najbliższego otoczenia

Opiszcie miejsce w jakim znajduje się szkoła, jak wygląda, jakie jest jej najbliższe otoczenie – jak zagospodarowano teren należący do szkoły (środowisko przyrodnicze – drzewa, krzewy, trawniki, środowisko wodne – oczka wodne, rowy, zbiorniki wodne, tereny rekreacyjne i sportowe itp.), co się w nim znajduje, kto z niego korzysta, kiedy i w jaki sposób. Zróbcie pomocniczy plan terenu, zaznaczając na nim funkcje poszczególnych miejsc / elementów i opiszcie je. Te informacje należy umieścić w pkt. III formularza konkursowego.

d. Udział społeczeństwa

Opiszcie proces konsultacji i uzgodnień z władzami szkoły, sąsiadami, kolegami. Należy załączyć opis grup interesariuszy, harmonogram konsultacji, wyniki konsultacji, dodatkowe informacje. Te informacje należy umieścić w pkt. IV formularza konkursowego.

e. Najbardziej dotkliwe skutki zmian klimatycznych na terenie szkoły i ewentualnie jej najbliższego otoczenia

Na podstawie dotychczasowych doświadczeń opiszcie skutki zmian klimatycznych na terenie szkoły (budynek szkoły oraz otoczenie zewnętrzne) oraz najbliższego otoczenia, które były/są najbardziej dotkliwe dla funkcjonowania szkoły oraz ewentualnie jej najbliższego otoczenia. Te informacje należy umieścić w pkt. IV formularza konkursowego.

f. Propozycja przedsięwzięć, składających się na Wasz mini plan adaptacji do zmian klimatu:

Opierając się na diagnozie zagrożeń, wynikających ze zmian klimatu dla terenu szkoły i/lub obszaru sąsiadującego ze szkołą opiszcie działania jakie należy podjąć, aby zwiększyć odporność na zmiany klimatyczne oraz opiszcie ew. korzyści i szanse związane z tymi działaniami. Należy szczegółowo opisać cele tych działań oraz korzyści z nich wynikające. Te informacje należy umieścić w pkt. VI formularza konkursowego.

Zakres mini-planu adaptacji do zmian klimatu

- Środowisko przyrodnicze (trawniki, skwery, zieleńce, ogrody, parki, zielone dachy, zielone ściany itp.) – **obszar obowiązkowy.**
- Środowisko wodne (oczka wodne, stawy, strumyki, rzeki, rowy, jeziora itd.) – **obszar priorytetowy.**
- Zagospodarowanie wód opadowych (powierzchnie przepuszczalne, zbiorniki retencyjne do gromadzenia nadmiaru wody) – **obszar priorytetowy.**
- Zagospodarowanie odpadów (segregacja odpadów, sposób gromadzenia, itd.) – obszar dodatkowy.
- Powietrze (zanieczyszczenie powietrza, smog, emisja zanieczyszczeń w okresie grzewczym, odnawialne źródła energii itd.) – obszar dodatkowy.
- Otoczenie akustyczne (transport publiczny, usługi, przemysł itd.) – obszar dodatkowy.
- Przestrzeń publiczna (sport, rekreacja, miejsca spotkań i organizacji imprez itd.) – obszar dodatkowy.
- Inne (np. zanieczyszczenie charakterystyczne dla okolicy, specyficzne uwarunkowania związane z profilem działania Waszej szkoły, np. zanieczyszczenie światłem, etc.)
- Wstępny kosztorys projektu (wg. podanej tabeli).

Pytania pomocnicze

Warto je sobie zdać przed przystąpieniem do przygotowania projektu.

- Czy wszyscy: uczniowie i nauczyciele, pracownicy szkoły, a nawet rodzice lubią przestrzeń wokół Waszej szkoły i czują się w niej dobrze?
- Czy przestrzeń wokół Waszej szkoły jest atrakcyjna estetycznie?
- Czy przestrzeń wokół Waszej szkoły jest zaniedbana, niewykorzystana, niebezpieczna?
- Czy z zewnątrz szkoły dochodzi jakiś hałas, który utrudnia wam i nauczycielom pracę?
- Czy uczniowie i nauczyciele mogą swobodnie korzystać z przestrzeni wokół szkoły, terenów zielonych, np. podczas przerwy, czy jest miejsce, żeby usiąść, odpocząć?
- Czy w Waszej szkole jest możliwość wyjścia do szkolnego ogródka?
- Przejdźcie się po szkole i wokół niej, a następnie oceńcie miejsca, które budzą wątpliwości. Zróbcie analizę słabych i mocnych stron szkoły: jej terenów zielonych, wygrodzenia od hałasu, dostępu do źródła wody, bezpieczeństwa, postępowania z odpadami, oszczędności energii, zanieczyszczenia powietrza? Celem tego zadania nie jest krytyka, lecz analiza słabych i mocnych stron oraz szans i zagrożeń związanych z realizacją waszego mini planu adaptacji do

zmian klimatu, dlatego bądźcie uważni, wszystko dokładnie przeanalizujcie, dowiedzcie się, kto musi wydać pozwolenie na realizację waszego planu i co wam będzie do tego potrzebne.

Krok 2

Zróbcie rysunek/wizualizację obszaru, na którym chcecie przeprowadzić działania adaptacji do zmian klimatu, przynajmniej w obszarze obowiązkowym i jednym obszarze priorytetowym dla Waszej szkoły.

Krok 3

Swój plan pokażcie i zaakceptujcie z Dyrekcją szkoły. Możecie go również pokazać Radzie Rodziców oraz wysłać do Wydziału Edukacji i Wydziału Ochrony Środowiska w Urzędzie Miasta do konsultacji.

Powodzenia!

NFOŚiGW, ul. Konstruktorska 3a, 02-673 Warszawa

KLAUZULA INFORMACYJNA

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 oraz art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dalej RODO) informuję, iż:

- 1) Administratorem Państwa danych osobowych jest Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (NFOŚiGW) z siedzibą w Warszawie, 02-673, ul. Konstruktorska 3A;
- 2) Inspektorem ochrony danych w Narodowym Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej jest Pan Robert Andrzejczuk inspektorochronydanych@nfosigw.gov.pl;
- 3) Państwa dane osobowe będą przetwarzane w celu przeprowadzenia i rozstrzygnięcia Konkursu „Szkoła z klimatem”, zgodnie z Regulaminem Konkursu, a także nieodpłatnie wykorzystane w celach promocyjnych, informacyjnych i edukacyjnych przez organizatora Konkursu na podstawie Państwa dobrowolnej zgody, na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a RODO;
- 4) Dane nie będą przekazywane osobom trzecim, będzie je przetwarzał tylko administrator;
- 5) Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji wskazanego w pkt. 3 celu przetwarzania, tj. przez okres – od dnia ogłoszenia konkursu do 30 czerwca 2021 r.;
- 6) Posiadają Państwo prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody na ich przetwarzanie w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody wyrażonej przed jej cofnięciem;
- 7) Mają Państwo prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego właściwego do ochrony danych osobowych, gdy przetwarzanie danych osobowych Państwa dotyczących narusza przepisy RODO;
- 8) Podanie przez Państwa danych osobowych jest dobrowolne, ale konieczne dla celów związanych przeprowadzeniem i rozstrzygnięciem Konkursu.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie dla celów związanych z przeprowadzeniem i rozstrzygnięciem Konkursu.

data

czytelny podpis

Wzór Porozumienia dot. wydatkowania nagrody głównej
w ogólnopolskim konkursie NFOŚiGW „Szkola z klimatem”

zawarte w Warszawie w dniu r. pomiędzy:

Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

z siedzibą w Warszawie, ul. Konstruktorska 3A, 02-673 Warszawa, NIP: 522-00-18-559, REGON:
142137128, reprezentowanym przez:

1)

2)

zwanym dalej „NFOŚiGW” lub „Organizatorem”,

a

Szkola.....,

z siedzibą w, ul.; reprezentowaną przez:

1) –

zwaną dalej „Szkola” lub „Laureatem”.

Zwanych dalej łącznie „Stronami”.

§ 1

Przedmiot porozumienia

1. Organizator przekazuje nagrodę główną w wysokości 100 000,00 zł Laureatowi, który zobowiązuje się do zrealizowania projektu określonego we wniosku konkursowym, złożonym w ramach konkursu „Szkola z klimatem”, ogłoszonego przez organizatora w dniu Wniosek konkursowy stanowi zał. nr 1 do niniejszej umowy. Szczegółowy zakres zadań obejmuje:
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

2. Nagroda zostanie przekazana i rozliczona zgodnie z obowiązującymi przepisami podatkowymi dla publicznych / niepublicznych placówek oświatowych.
3. Organizator zobowiązuje się do wsparcia, w formie konsultacji, Laureata w przygotowaniu dokumentacji potrzebnej do wykonania działań opisanych w ust. 1 i ich realizacji.
4. Konsultacje określa się jako możliwość kontaktu mailowego lub telefonicznego z wyznaczonym ze strony organizatora konsultantem/ami, w godzinach pracy Biura Organizatora (tj. 7.30-15.30 od poniedziałku do piątku) z zapytaniem o poprawność przygotowanych dokumentów lub materiałów przez Laureata.

§ 2

Termin wykonania

Strony ustalają termin wykonania działań określonych w § 1 ust. 1 w okresie do 12 miesięcy, liczonym od dnia podpisania umowy pomiędzy szkołą a wykonawcą.

§ 3

Potwierdzenie wykonania

1. W celu potwierdzenia realizacji działań, o których mowa w §1 ust. 1, Laureat zobowiązuje się do przedstawienia Organizatorowi, w terminie dni od daty upływu okresu, o którym mowa w §2:
 - a.
 - b.
 - c.
2. Organizator zobowiązuje się do potwierdzenia poprawności, dokumentów, o których mowa w ust. 1 lub wezwania do ich poprawy przez Laureata w terminie dni, od ich daty przedłożenia przez Laureata.
3. W przypadku niez zaakceptowania przez Organizatora dokumentów, o którym mowa w ust. 1, pomimo uzupełnień, o których mowa w ust. 2, Organizator może odstąpić od niniejszej umowy. Z uprawnienia, o którym mowa w zdaniu poprzednim Organizator może skorzystać w terminie 30 dni od daty zajścia przesłanek uprawniających od odstąpienia od umowy.

§ 4

Kary

1. Niniejsze porozumienie sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.
2. Załącznik stanowi integralną część niniejszej umowy. W przypadku rozbieżności pomiędzy niniejszą umową a załącznikiem, strony przyznają pierwszeństwo treści umowy.
3. Wszelkie spory wynikające z niniejszego porozumienia, będzie rozpatrywał sąd właściwy dla siedziby Organizatora.

Organizator

Laureat

Spis załączników:

1. Wniosek konkursowy nr

Wzór Sprawozdania dot. wydatkowania wyróżnienia
w ogólnopolskim konkursie NFOŚiGW „Szkoła z klimatem”

1. Opis działań zrealizowanych przez szkołę w terminie 6 miesięcy od daty otrzymania wyróżnienia.

(informacja o przebiegu działań edukacyjnych dla uczniów szkoły dot. zapoznania z zagadnieniami zmian klimatu, z podaniem terminów ich przeprowadzenia, liczby uczestników, informacja o zaproszonych gościach, prelegentach, etc.):

.....
.....
.....
.....
.....

2. Informacje na temat zaprezentowanych i wykorzystanych materiałów (skany, zdjęcia, wersje elektroniczne, linki do wersji on-line, stron www, mediów społecznościowych, etc. przygotowanych i wykorzystanych materiałów):

.....
.....
.....

3. Dodatkowe informacje:

.....
.....
.....

.....
data, podpis Dyrektora szkoły

Załączniki do sprawozdania: (materiały, zdjęcia, informacje, publikacje).

- 1.....
- 2.....
- 3.....